

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.4. Основы экономики публичного сектора**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики общественного сектора» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом современных достижений экономической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о роли и функциях государства в экономике и основных недостатках рыночного механизма.
- изучение основ государственного участия в экономических процессах.
- изучение основ государственной политики в сфере публичных доходов и расходов, а также получение базовых представлений об особенностях публичных благ и процесса их производства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Система государственного управления", "Государственное регулирование экономики", "Пространственное развитие городских и сельских территорий"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	12	14	14	8		Анализ незапланированных последствий государственных решений. Анализ субъектов естественных монополий. Выявление изъянов (провалов) рынка. Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике
2	Публичные блага. Перераспределение и эффективность.	12	10	10	8		Анализ внешних эффектов в различных сферах человеческой деятельности. Выявление и сравнение видов благ. Идентификация форм участия государства в экономике. Определение масштабов участия

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							государства в экономике.. Определение способов производства публичных благ. Оценка предпосылок и последствий принятия государственных решений в экономике. Оценка предпосылок принятия государственных решений в экономике. Оценка публичных благ по критериям желательности и возможности исключения из пользования. Оценка решений в публичном секторе с позиций их эффективности. Тестирование по теме 1. Тестирование по теме 2
3	Доходы государства.	12	4	4	8		Анализ вариантов налоговой политики государства. Обсуждение кейс- стади. Оценка последствий различных вариантов налоговой политики. Тестирование по теме 3
4	Расходы государства.	12	4	4	8		Анализ публичных расходов и способов дозирования

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							публичных благ. Оценка публичных расходов в социальной сфере. Тестирование по теме 4
5	Основы теории общественного выбора	12	4	4	4		
	ИТОГО		36	36	36		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	Три сектора в хозяйстве (экономике). Сущность и значение каждого из секторов. Роль и размеры публичного сектора в истории общества. Провалы рынка и направления государственного участия в экономике. Обоснование роли государства в экономике. Функции государства. Недостатки государственного вмешательства. Публичная собственность.
2	Публичные блага. Перераспределение и эффективность.	Характеристики публичных благ. Проблема безбилетника. Внешние эффекты. Проблемы выбора между производством публичных благ в частном или публичном секторах экономики. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Роль государства в достижении общественной справедливости. Перераспределение доходов. Выбор между равенством и эффективностью. Предпосылки и необходимые условия функционирования государства всеобщего благосостояния. Мировой кризис и его последствия для экономики государства благосостояния.
3	Доходы государства	Источники государственных доходов. Неналоговые доходы. Налоги. Типы и виды налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Налоги и экономическая эффективность. Проблемы уклонения от налогов.
4	Расходы государства	Формы публичных расходов. Публичные (государственные и муниципальные) программы. Понятие социальной защищенности (безопасности). Социальное страхование. Социальная помощь. Другие виды публичных расходов. Публичные расходы и государственные организации. Понятие и направления государственного вмешательства.
5	Основы теории общественного выбора	Особенности общественного выбора. Оптимальное большинство. Подходы к построению механизма коллективного принятия решения. Модель медианного избирателя. Парадокс Кондорсе. Прямая и представительная демократия.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Определение масштабов участия государства в экономике. (творческое задание)
2	. Оценка предпосылок и последствий принятия государственных решений в экономике (творческое задание)
1	. Идентификация форм участия государства в экономике (творческое задание)
2	. Выявление и сравнение видов благ
2	. Оценка публичных благ с позиций эффективности и справедливости (коллоквиум)
3	. Анализ вариантов налоговой политики государства (дискуссия)
3	. Оценка публичных расходов в социальной сфере (коллоквиум)
3	. Анализ публичных расходов и способов дозирования публичных благ (дискуссия)
5	. Особенного коллективного выбора. Подходы к организации процедур коллективного выбора
5	. Парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе.
1	. Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике (творческое задание)
1	. Анализ субъектов естественных монополий (творческое задание)
1	. Выявление изъянов (провалов) рынка (творческое задание)
1	. Анализ незапланированных последствий государственных решений (дискуссия)
2	. Анализ внешних эффектов в различных сферах человеческой деятельности. (творческое задание)
2	. Оценка решений в публичном секторе с позиций их эффективности (коллоквиум)
2	. Определение способов производства публичных благ (творческое задание)
2	. Оценка предпосылок принятия государственных решений в экономике (творческое задание)

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общественный (публичный) сектор. Проблемы рынка. Участие государства в экономике.	ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего	Анализ незапланированных последствий государственных решений	Выявление последствий - 3 б., предложение альтернативных решений - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
2		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные</p>	Анализ субъектов естественных монополий	Корректное определение оснований для включения в реестр - 3 б. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			отношения и процессы социально- экономического развития		
3		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Выявление изъянов (провалов) рынка	<p>Корректная идентификация изъянов рынка - 3 б., предложение способов нивелирования - 1 б. (4)</p>
4		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные	Идентификация организаций каждого сектора в локальной экономике	Корректная идентификация организаций по секторам - 2 б. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			отношения и процессы социально- экономического развития У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития		
5	2. Публичные блага. Перераспределе ние и эффективность.	ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития  Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и	Анализ внешних эффектов в различных сферах человеческой деятельности	Определение природы и причин экстерналий - 3 б., предложение вариантов интернализации - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			процессы социально-экономического развития		
6		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	Выявление и сравнение видов благ	Определение видов благ 3 б., обоснование своего выбора - 1 б. (4)
7		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-	Идентификация форм участия государства в экономике	Идентификация и обоснование форм участия - 4 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития</p>		
8		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития</p>	Определение масштабов участия государства в экономике.	Рациональное распределение - 2 б. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
9		ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Определение способов производства публичных благ	Выбор и обоснование способа - 4 б. (4)
10		ПК-3	З. Знать основные	Оценка предпосылок	Оценка

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>	и последствий принятия государственных решений в экономике	предпосылок - 4 б., вывод - 1 б. (5)
11		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания</p>	Оценка предпосылок принятия государственных решений в экономике	Оценка предпосылок - 4 б., вывод - 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
12		ПК-3	<p>З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых</p>	Оценка публичных благ по критериям желательности и возможности исключения из пользования	Позиционирование благ по видам - 4 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития		
13		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития  Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития	Оценка решений в публичном секторе с позиций их эффективности	Выявление характера решения - 4 б. (4)
14		ПК-3	У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер	Тестирование по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития		балла. (8)
15		ПК-3	У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития	Тестирование по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (10)
16	3. Доходы государства.	ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития  У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития  Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер	Анализ вариантов налоговой политики государства	Корректная оценка вариантов и последствий решений - 4 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития		
17		ПК-3	<p>З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития</p> <p>У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития</p> <p>Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития</p>	Обсуждение кейс- стади	Оценка предлагаемых государством решений - 3 б., выводы и рекомендации - 2 б. (5)
18		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего	Оценка последствий различных вариантов налоговой политики	Оценка последствий решений - 3 б., выводы - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>		
19		ПК-3	У. Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Тестирование по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (6)
20	4. Расходы государства.	ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на	Анализ публичных расходов и способов дозирования публичных благ	Анализ расходов - 3 б., предложение альтернатив - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			общественные отношения и процессы социально- экономического развития У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития  Н.Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития		
21		ПК-3	З.Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития У.Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и	Оценка публичных расходов в социальной сфере	Оценка расходов - 3 б., выводы - 1 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			процессы социально-экономического развития  Н. Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития		
22		ПК-3	З. Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития	Тестирование по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (6)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 1 балл..

**Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития**

**Знание:** Знать основные понятия, методы и научные подходы, применяемые при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

1. Внешние эффекты и их интернализация.

2. Государственное страхование.
3. Дилемма «равенство – эффективность».
4. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
5. Другие виды публичных расходов: оборона, технологии, экология.
6. Источники государственных доходов.
7. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
8. Обоснование роли государства в экономике.
9. Общественное благосостояние.
10. Общественные (публичные) блага, их свойства.
11. Организация предоставления публичных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри публичного (государственного и муниципального) сектора?
12. Персональные и общественные выгоды налогообложения.
13. Предмет экономики общественного (публичного) сектора.
14. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство публичных благ.
15. Проблема безбилетника.
16. Проблемы уклонения от налогов.
17. Публичная собственность.
18. Публичные (государственные и муниципальные) программы.
19. Публичные расходы и государственные организации.
20. Развитие публичного сектора и эффективность экономики.
21. Распределение доходов и государство.
22. Социальное страхование и социальная помощь.
23. Типология и классификация налогов.
24. Формы государственного вмешательства.
25. Формы публичных расходов.
26. Частное и общее равновесие в производстве публичных благ.
27. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития**

**Умение:** Уметь применять теоретические знания при разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Задача № 1. Задание на выявление социально-экономических оснований принятия государственных программ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития**

Навык: Владеть навыками анализа и оценки разрабатываемых социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития

Задание № 1. Задание на поиск и оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере экономики с позиций социальной значимости принимаемых решений

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Основы экономики  
публичного сектора

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на выявление социально-экономических оснований принятия государственных программ (30 баллов).
3. Задание на поиск и оценку результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере экономики с позиций социальной значимости принимаемых решений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. [Божков Ю.Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Божков Ю.Н.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
2. [Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-5076-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156814.html> \(дата обращения: 11.05.2026\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Узунов, Ф. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119448.html> \(дата обращения: 10.06.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Дурдыев Ю. М., Пикулькин А. В., Святышева Л. Л. Экономика муниципального сектора. учеб. пособие для вузов/ под ред. А. В. Пикулькина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 464 с.
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>
4. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9909615-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140280.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий